國立中山大學工學院電機工程學系教師升等教學及服務績效 評分細則

民國 92 年 8 月 27 日 提系教評會議審議通過
民國 92 年 12 月 26 日 提系務會議討論通過
民國 93 年 9 月 16 日 提系教評會議審議修正通過
民國 93 年 10 月 15 日 提系務會議討論修正通過
民國 94 年 12 月 22 日 提系教評會議審議修正通過
民國 95 年 1 月 6 日 系務會議討論修正通過
民國 97 年 5 月 29 日 提院教評會議討論修正通過
民國 97 年 9 月 24 日 第 2 次院教評會議討論修正通過
民國 98 年 5 月 19 日 第 6 次院教評會議討論修正通過
民國 99 年 1 月 26 日 提系教評會議審議修正通過
民國 99 年 5 月 21 日 第 6 次院教評會議審議修正通過
民國 100 年 7 月 28 日 提系教評會議審議修正通過
民國 100 年 11 月 30 日 第 3 次院教評會議審議修正通過
民國 101 年 2 月 29 日 第 5 次院教評會議審議修正通過
民國 103 年 4 月 30 日 第 5 次院教評會議審議修正通過
民國 108 年 9 月 27 日 第 1 次院教評會議審議修正通過
民國 111 年 6 月 28 日 第 7 次院教評會議審議修正通過
民國 111 年 12 月 13 日 第 3 次院教評會議審議修正通過
113.4.3 本系 113 學年度第 8 次聯合系所學程教評會議修正通過
113.4.29 本系 113 學年度第 7 次聯合系所務會議修正通過
113.5.14 工學院 113 學年度第 9 次院教評會議修正通過

第一條 為辦理教師升等，對於教師教學及服務績效之評分方式依國立中山大學(以下簡稱本校)教師升等各項評分原則，訂定本細則。依本系一系多所架構及業務運作準則，本細則適用架構內所有單位，包含電機工程學系、通訊工程研究所、積體電路設計研究所、電機電力工程國際碩士學位學程及電信工程國際碩士學位學程。

第二條 本細則所稱各項成績均採計擬升等教師在本校現有職級之教學及服務績效。

第三條 教學成績計算方式如下：

- 一、 教學年資：在本校升等時職級滿三年為 7 分；超過三年部分每增加授課一學期加 0.2 分，最高分為 8 分。他校年資及育嬰留職停薪期間之年資折半計算。
- 二、 教學貢獻度，以一般研究類或技術應用類升等者，最高採計 7 分；以教學研究類升等者，最高採計 8 分。
 - (一)升等時職級五年內平均授課時數：每時數 0.5 分，最高 5 分，主管或其他可抵減時數應加回計算。
 - (二)教師於現職級之平均教學當量達各學院前 10%者，每學期加計 0.2 分。
 - (三)基礎必修課程：教師於現職級開設大學部必修課程(不含通識課程)，每開一門計 0.2 分，多人合授一門依授課比例合計 0.2 分。
 - (四)通識課程：
 1. 支援開設通識課程(採計博雅及專業服務學習課程、語文課程)，每開一門加計 0.4 分；多人合授依授課比例合計給 0.4 分，本項最高 2 分。
 2. 支援開設跨院選修通識課程，每開一門加計 0.2 分；多人合授依授課比例合計給 0.2 分，本項最高 2 分。
 - (五)出版教科書：有國際標準書號 ISBN，經院教評會認定，每本 1-2 分。若多人

著作，同一本著作依個人貢獻比例分配計分，且須由所有作者簽名確認個人貢獻，經院教評會認定後不得再變更貢獻比例。

(六)第(三)及第(四)目課程計分採計說明：依據本校教學意見調查追蹤改善精進教學辦法所訂，為下列任一條件者，不予計分：

1. 教學意見調查滿意度在 4.2 分以下（七分量表）。
2. 教學意見調查滿意度在 4.9 分以下（七分量表），且該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收卷數達 10 份以上，對教師滿意度五分量表在 3.5 分以下，或七分量表 4.9 分以下。

三、教學榮譽：以下各目同一獎項最多採計二次，最高 15 分。

(一)教育部師鐸獎，每次 7.5 分。

(二)教育部全國傑出通識教育教師獎，每次 7.5 分。

(三)本校傑出教學獎(教學傑出教師)，每次 2 分，院傑出教學獎每次 0.6 分。同一學年度同時獲超過一個層級之傑出教學獎時，則僅採計所獲最高層級之傑出教學獎。

(四)本校優良教學獎(教學績優教師)，每次 1 分。

(五)全國教育類貢獻獎(例如：教育部教育奉獻獎、社會教育貢獻獎、藝術教育貢獻獎等)，每次 5 分。

(六)通識教育學會：

1. 「終身成就榮譽」，每次 2 分。
2. 「典範通識教師」，每次 1.5 分。

四、獲校級教學優良課程，每門課程加 0.2 分，以一般研究類或技術應用類升等者，最高採計 2 分；以教學研究類升等者，最高採計 3 分。

五、全英語授課課程：升等時職級每開一門計 0.4 分，多人合授一門合計 0.4 分，累計最多加 4 分。課程採計依第二款第六目之 2 說明。

六、數位學習課程績效，各項不重複計分，以一般研究類或技術應用類升等者，最高採計 3 分；以教學研究類升等者，最高採計 4 分。

(一)獲得教育部數位學習教材及課程認證：每科教材或每門課程加 1 分；多人合製一門(科)依授課比例合計給 1 分。

(二)通過本校數位課程認證：每門課程加 0.5 分；多人合製一門(科)依授課比例合計給 0.5 分；教師開設開放式課程，每門課程加 0.2 分；多人合製一門(科)依授課比例合計給 0.2 分。

(三)國際合作 EMI 數位課程：與國外教師合作開設 EMI 數位學分課程，每門課 0.5 分。

七、指導學生研究績效，最高 4 分。

(一)指導研究生論文得獎：指導研究生之碩博士學位論文得獎，由教務處認定，每件加計 1 分。

(二)指導大專學生研究計畫：指導學生獲國科會大專學生研究計畫，由研發處認定，每件加 0.2 分。若計畫獲大專學生研究創作獎，每件再加 0.5 分。

八、執行卓越教學計畫與高教深耕教學創新計畫(含擔任學分學程負責人)，以一般研究類或技術應用類升等者，最高採計 2 分；以教學研究類升等者，最高採計 4

分。

- (一)執行個人型卓越教學計畫與高教深耕教學創新計畫，由教務處審查每件 0.2 分。
- (二)擔任學分學程負責人，每學期每學程 0.1 分。若學程當學期在校修讀人數高於平均值，加計 0.1 分；若學程當學年度領證人數高於平均值，再加計 0.1 分。
- (三)擔任全英語微學程及學分學程負責人，以上開 2 倍計分。

九、 協助教師提升教學知能，最高 3 分。

- (一)擔任教學研習、工作坊等教學活動之主講者，或領航教師有實際輔導事實者，由教務處認定，每場次 0.2 分。
- (二)擔任全英語教學研習、工作坊等教學活動之主講者，或經教務處推薦為教學觀摩教師且有實際觀摩事實者，每場次 0.3 分。
- (三)對本校或各學院推動教學創新貢獻卓著者（如推動本校雙語教學計畫），經校內程序簽核通過，由教務處認定，每件加計 0.2~0.5 分。

十、 自我提升教學知能，以一般研究類或技術應用類升等者，最高採計 3 分；以教學研究類升等者，最高採計 4 分。

- (一)申請觀課服務教師：申請觀課服務教師（含 EMI）經教務處核准，且實際有觀課事實者，每次 0.3 分，若同儕觀課評量平均滿意度 6 分以上（七分量表），加計 0.3 分，本項最高 3 分。
- (二)於本校任職後取得 EMI 教師培訓認證，並符合本校 EMI 教師培訓計畫者，每證書 1 分（各級證書僅可採計一次），本項最高 3 分。
- (三)參與教學知能提升：參與校內教學知能研習、工作坊或教師社群有具體事實者，由教務處認定，每場次 0.1 分，本項最高 2 分。

十一、 其他，最多不得超過 6 分。

- (一)系所傑出教學獎每次加 0.3 分。同一學年度同時獲超過一個層級之傑出教學獎時，則僅計算所獲最高層級之傑出教學獎。
- (二)執行系頂石課程，課程之成果需參加競賽，每一門計 0.4 分，最多加 1.6 分。由系所學程聯合教評會委員評定。
- (三)本人或指導學生參加政府機關主辦全國性（含）以上之學術相關競賽（不含論文獎）獲獎，每次加 0.4-1.6 分，累計最多加 2 分。
- (四)教學優良或教學不力，有具體證據者，由系所學程聯合教師評審委員會適度加減分，最多不得超過 3 分。

十二、 以上各款合計之總分以一般研究類或技術應用類升等者，不得超過 20 分；以教學研究類升等者，不得超過 30 分。

第四條 服務成績計算方式如下：

一、 擔任編制內行政、學術主管，最高 1 分。

擔任編制內一級主管每學期 1 分，二級主管每學期 0.5 分（未滿一學期，以一學期計算）。如同時擔任二個以上行政或學術主管者，依上開標準分別採計計分。

二、 支援推廣教育課程，最高 2 分。

- (一)教師開設推廣教育課程，累積收入達 100 萬元或累積貢獻校管理費達 10 萬元，得 0.5 分。收入超過 50 萬元或管理費超過 10 萬元，依比例計算。
- (二)教師開設隨班附讀課程且有學生修習者，每門課得計 0.1 分。每門推廣教育課

程不得重複計分，若為共授課程，必須由所有參與教師簽名確認個人貢獻，依比例分配計分。

三、 支援高中生多元學習，最高 3 分。

(一)協助招生專業化相關事項，如擔任系所種子教師、於高中端交流活動擔任主講人、審查高中學生自主學習計畫等，每件 0.1 分。

(二)本校實驗室指導高中學生並有實際指導事實者(未透過教務處媒介，則經系所認定，教務處複查))，每學期 0.2 分，本項最高 2 分。

(三)教師支援高中特色課程(含 6 週以上之微課程)，每開一門加計 0.5 分，多人合授一門合計給 0.5 分，本項最高 2 分。

四、 指導學生參與競賽獲獎，最高 3 分。

(一)國際競賽：指導本校學生參加國際競賽，獲前三名每件 3 分，獲佳作及得獎者每件 0.5 分。

(二)政府單位舉辦之國內學術、產學與展演等競賽：指導本校學生參加國內學術、產學與展演等競賽，獲前三名每件 1.5 分，獲佳作及得獎者每件 0.25 分。

(三)指導本校學生參加全國大專運動會及大專校院運動聯賽，獲前三名每次 1.5 分，進入決賽未獲前三名每次 0.25 分。

五、 支援招生工作，最高 1 分。

(一)擔任教務處主辦之校內外招生宣導活動主講者，每次 0.1 分。

(二)支援大考中心或企業委辦本校招生考試或本校自辦招生考試之相關工作(含命題、入闈、監考、審查、口試等)，每次 0.1 分。

六、 推動性別平等教育，最高 1 分。

推動性別平等教育工作，友善校園，每學年 0.2 分。

七、 優良導師獎，最高 2 分。

校優良導師獎每次 1 分，同一學年度同時獲超過一個層級之優良導師獎時，則僅計算所獲最高層級之優良導師獎。

八、 推動社團活動，最高 1 分。

(一)擔任學生會、宿委會、校內社團之指導老師或學生運動代表隊教練，每學年 0.3 分。

(二)擔任國際化和英語化學生社團之指導老師，每學年 0.4 分。

九、 推動雙語校園，最高 2 分。

(一)推動 English Corner 計畫，成效良好者，每學期 0.4 分。

(二)代表本校接洽校級國際合作聯盟(如 AIT、BRITISH COUNCIL、OSUN)有定期參與及合作成果者，可依其擔任本校代表之時間給予獎勵，每學期 0.5 分。

(三)擔任校院系雙語化公文及會議資料之行政窗口，每學期 0.5 分。

十、 推動校園藝文活動，最高 2 分。

參與或支援校級大型藝文活動(如：校慶等)，每次 0.5 分。

十一、 國際化指標，最高 2 分。

(一)促成本校與外國學校洽簽雙聯學位教師：

1. 外國學校排名在本校之前者，每校 1 分。

2. 外國學校排名在本校之後者，每校 0.5 分。

(二) 國際招生活動：

1. 教師自行聯繫參訪，每次 0.5 分。
2. 教師參與國際處安排招生展或參訪，每次 0.2 分。
3. 教師參與線上招生 Webinar，每次 0.1 分。

(三) 指導外籍碩博士學位生：

1. 每位博士生畢業，每人 0.5 分。
2. 每位碩士生畢業，每人 0.2 分。

(四) 其他國際合作：

1. 辦理跨國研習活動（如 workshop、training 等），每場 0.2 分。
2. 參與國際合作計畫（非研究類，如參與辦理國際大型活動、帶領學生參與國際志工或活動等），每場 0.2 分。
3. 選送學生至國外合作單位學習，每人 0.2 分。

十二、一般加減分，最高採計 10 分。

(一) 系級服務：由系所學程聯合教師評審委員會審查。

1. 主辦研討會、競賽或擔任期刊編輯，每次加 0.1 至 0.3 分。
2. 系所優良導師獎每次 0.25 分。同一學年度同時獲超過一個層級之優良導師獎時，則僅計算所獲最高層級之優良導師獎。
3. 擔任大學部導師每次 0.2 分，最高採計 2 分。
4. 由系主任適度裁量加減分，最多不得超過 3 分，請申請者自行列舉服務項目。如協助簽立雙聯計畫、參與募款活動、產業合作、協助書報討論課程、國際合作、受邀擔任頂大專題演講講員、擔任外校國科會計畫共同主持人（需要描述參與狀況），及投稿報章雜誌等專業文章等，有助於增加系所知名度之績效。
5. 參與系所委員會、推廣教育、校外學會服務情形、擔任性別平等委員會及納入教育部校園性侵害或性騷擾事件調查專業素養人才庫者等具專業性質委員會委員及其他優良服務事蹟等，申請者需列舉項目。教評會委員參酌系主任意見適度加減分，最多不得超過 2 分。

(二) 院級服務：

1. 院優良導師獎，每次 0.8 分。
2. 代表工學院出國攬才或招生，每次 0.4 分。
3. 代表工學院國內招生，每次 0.2 分。
4. 擔任工學院聯合專題競賽與展示之工作小組成員，每次 0.4 分；指導學生參與工學院聯合專題競賽與展示，每次 0.3 分。
5. 參與或支援工學院舉辦之活動，每次 0.1 分。（與 2~4 不可重複計分）
6. 代表工學院擔任校級會議代表或擔任工學院院級會議代表，每一學年 0.2 分；若未任滿一學年，則依比例計算。

十三、以上各款合計之總分不得超過 10 分。

第五條 本細則經聯合教評會審議、聯合系務會議及工學院教師評審委員會審議通過後，陳請校長核定後施行，修正時亦同。