

# 國立中山大學社會科學院教學績優教師 110 學年度遴選申請表

107.03.07 本院 106 學年度第 3 次院務會議修正通過

109.09.23 本院 109 學年度第 1 次院務會議通過

110.03.17 本院 109 學年度第 4 次院務會議通過

111.03.02 本院 110 學年度第 5 次院務會議通過

申請人：\_\_\_\_\_

系 所：\_\_\_\_\_

職 級：\_\_\_\_\_

到校年月：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月

## 壹、基本資料：

項 目	勾選
<p>教學成效基本資格（須符合右列條件之一）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>前一學年度授課課程中至少一門曾獲校長頒給之「優良課程」獎勵狀。</li> <li>前一學年度授課課程之「教學意見調查」平均滿意度高於所屬學院平均滿意度。</li> <li>前一學年度「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」之教師教學滿意度平均分數高於所屬學院平均滿意度。</li> <li>長期對教學相關工作認真投入，並有具體事實經系所或教務處提本院「教學績優教師遴選委員會」審查通過者。</li> </ol>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<p>授課及服務基本資格（須符合右列條件之一）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>前一學年度教授西灣學院課程至少一門（合授教師 3 人以下）或一學年合計 1 學分以上。</li> <li>前一學年度教授大學部必修課程至少一門。</li> <li>前一學年度通過教育部數位學習課程認證。</li> <li>講授類之 3 年平均教學當量達本院專任教師平均數以上。授課當量之計算，教師休假之學期數免予計算，兼任行政職務者，減授時數得予扣除。</li> </ol>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<p>學院基本資格（須符合右列全部條件）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>於本校任教滿 3 年（含）以上之專任教授、副教授、助理教授、講師及約聘教師。</li> <li>專任教師申請時前一學年度授課時數達本校「教師授課鐘點核計準則」規定。約聘教師之授課時數應達該職級專任教師基本授課時數規定。</li> <li>前二學年度教授全英語授課課程至少一門，且參與本校教師 <u>EMI 培訓認證機制</u>。</li> <li>講授類之 3 年平均教學當量達全院專任教師平均數 40%（獨立所達全院平均數 30%）者（授課當量的計算，教師休假之學期數免予計算，兼任行政職務者，減授時數得予扣除）。</li> </ol>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<p>其他（須符合）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>依本校「教師學術倫理實施方案」規定，檢具近 3 年內參加學術倫理課程講習證明。</li> <li>距離前次獲獎勵年度期滿，業經一年(含)以上。</li> </ol>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>

貳、單位主管推薦評語（申請人若為系所主管則由院長撰寫）：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

所屬單位主管：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 參、審查參考資料：

### 一、教學成果

#### (一) 教學年資

本校教學年資(年)	外校教學年資(年)	小計(年)

#### (二) 教學參與

##### 1. 授課時數及當量

項目 學期	授課時數		
	實際時數	減免時數 【原因】	合計
107-2			
108-1			
108-2			
109-1			
109-2			
110-1			
平均數	-	-	

##### 2. 教學當量

###### (1) 講授及必修實驗類

學期	講授類、必修實驗類學期當量	系所平均	院平均	校平均
107-2				
108-1				
108-2				
109-1				
109-2				
110-1				
平均當量				

###### (2) 支援西灣學院通識課程教師當量

學期	支援通識課程(講授類)當量	校平均
107-2		
108-1		
108-2		
109-1		
109-2		
110-1		
平均當量		

### 3.開課情形

學期	系所必修課程名稱	學制	課程類別	修課人數
107-2				
108-1				
108-2				
109-1				
109-2				
110-1				

學期	通識課程名稱	學制	課程類別	修課人數
107-2				
108-1				
108-2				
109-1				
109-2				
110-1				

學期	全英語授課課程名稱	學制	課程類別	修課人數
107-2				
108-1				
108-2				
109-1				
109-2				
110-1				

### 4.數位學習課程開課情形

學期	獲教育部數位學習教材及課程認證課程名稱	修課人數
107-2		
108-1		
108-2		
109-1		
109-2		
110-1		

學期	開設本校數位課程名稱	修課人數
107-2		
108-1		
108-2		

109-1		
109-2		
110-1		

學期	國際合作 EMI 課程名稱	修課人數
107-2		
108-1		
108-2		
109-1		
109-2		
110-1		

### 5.教師三年內教學參與相關事蹟

年度	項目
108	
109	
110	

註：1.申請通過卓越教學計畫與高教深耕創新教學課程

- 2.擔任學分學程負責人
- 3.擔任共學群主持人
- 4.開設微學分課程

### 6.擔任教育部相關計畫主持人

年度	項目
108	
109	
110	

註：1.擔任教育部教學實踐研究計畫主持人

- 2.擔任教育部教學改進計畫主持人

### 7.教師教學專業成長

年度	項目
108	
109	
110	

註：1.教學觀課

- 2 教師研習及工作坊參與情形
- 3 擔任教學研習、工作坊、教學觀摩等教學活動主講人(含 EMI)
- 4 教師教學貢獻
- 5 擔任教師社群召集人
- 6 教師 EMI 培訓參與情形

### (三) 教學成效

#### 1. 教師三年內之教學意見調查滿意度

學期	教師教學意見調查分數	本院教學意見調查平均分數
107-2		
108-1		
108-2		
109-1		
109-2		
110-1		

#### 2. 教師三年內之畢業生離校問卷調查滿意度資料

學期	教師畢業生離校問卷調查滿意度平均分數	本院畢業生離校問卷調查滿意度平均分數
107-2		
108-1		
108-2		
109-1		
109-2		
110-1		

#### 3. 教師三年內其他教學榮譽事蹟

年度	教學榮譽事蹟
108	
109	
110	

註：1.教育部師鐸獎

2.教育部全國傑出通識教育教師獎

3.本校傑出教學獎

4.本校教學績優教師

5.教育部教學實踐研究績優計畫

#### 4. 教師三年內獲本校優良課程榮譽

年度	教學優良課程
107-2	
108-1	
108-2	
109-1	
109-2	
110-1	

#### 5.教師獲本校全英語授課課程獎勵

年度	教學榮譽事蹟
109-1	
109-2	

#### (四) 校外教學服務

學期	微課程/多元選修
107-2	
108-1	
108-2	
109-1	
109-2	
110-1	

#### (五) 學術倫理課程研習證明

研習日期	研習主題	辦理單位

註：依本校「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施規範」，教師於申請本法各項獎勵時，需依「國立中山大學教師學術倫理實施方案」檢具近三年內參加學術倫理課程講習證明。

## 二、教師教學歷程檔案

教師姓名		
網址*		
評量項目**	項目	評量標準
	完整性	教學歷程檔案建置完整
		提供資料足以據此判斷教學品質
	一致性	教學理念、教學目標、教學策略與方法具一致性
		所提供之之教學大綱、測驗考卷、投影片、教材等資料，能夠支持教學理念與教學目標
	可信度與可靠性	教學歷程檔案中匯聚之證據完善、有具體細節，而非僅僅是片面之詞或抽象籠統說明
		教學歷程檔案中包括來自於學生、同儕、教學評量等來源的證據，而且與個人自我評估一致
	反思與改進	在教學理念、教學目標、教學目標與策略、自我成效評估上，顯現出深入周詳的考量與反思。
在教學上的反思能反映在教學的改進努力與具體改善成效之上		
教學表現	教學歷程檔案顯示出教師於教學上具有優秀表現	
	教學歷程檔案顯示出教師於教學上具創新性、實驗性或其他傑出特色	
教師參與遴選及獲獎期間同意教學歷程檔案資料公開之簽署		簽名

註：

\*教師網址請參閱：教學歷程檔案/學經歷/網址

\*\*委員審查以教師教學歷程檔案公開資料為主（除教學意見調查及畢業生離校問卷調查結果資料外），教師獲獎期間請勿關閉。

### 三、本次參加遴選提供之錄播課程

錄製課程名稱		
必選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修
修課學生人數		
評量項目	項目	評量標準
	教學方法	於課程需要強調或關注之處，會變更聲調或節奏來加以強調
		對於新出現的術語或概念會加以定義與說明
		對於複雜的資訊，會詳細說明或重覆加以解釋
		會舉例來說明課程內容
		教師應用之教學方法，適合該課程屬性
	師生互動	教師沒有使學生分心之作為
		教師眼神與學生保持交會
		會暫時停頓以讓學生提問
		上課步調允許學生及時做筆記
對於重要觀念，會明確提醒學生加以注意		

申請教師簽名 \_\_\_\_\_